SCHOOL DATA 〒 288-0864 銚子市小船木町 1-385 TEL.0479-33-0009 FAX.0479-33-2281

■児童数/117人 ■教職員数/15人 ■周辺環境/水田、川辺

平成 22 年 5 月 1 日現在





椎柴小学校ビオトープの全景

ビオトープの

# ビオトープの概要

- 場所/学校敷地外
- 面積/1300㎡
- 設置者/椎柴小学校ビオトープ整備実行委員会
- 設置した年/2010年
- 主な管理者/椎柴小学校ビオトープ整備実行委員会

# 【生息している動物】

クロベンケイガニ・メダカ・ドジョウ・ヨシノボリ・ モツゴ・オタマジャクシ (カエル)類・ミズカマ キリ・ヤゴ・(トンボ)類

#### 【生育している植物】

ショウブ・ガマ・ヒメガマ・ヨシ・セリ・ゲンゲ・ イボクサ・オランダガラシ・トキワハゼ・オオ アブノメ・オモダカ・ミズワラビ・コナギ 等

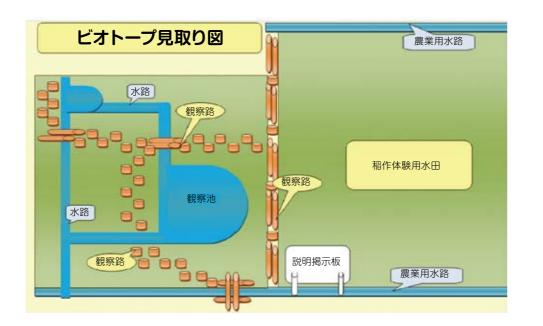
### <コンセプト>

自然観察会のようす

本校は、平成5年度から環境学習や農業体験の一環として稲づくり体験をしている。しかし、自然に恵まれている環境にあるものの、児童が自然に興味関心を持って、積極的に接している状況にないので、水田に隣接する土地を水辺の生物等児童がふれ合う場とし、稲づくりと生態観察を通じ、児童が自然を愛し、自然を守る精神を醸成していく。

## 【今後生息・生育させたい生物】

ヌマエビ·テナガエビ·タガメ·コオイムシ·ヒシ· エビモ·アサザ·コウホネ·マコモ等



12







ビオトープでの田植えと稲刈り

# ビオトープの活用方法

#### ■児童

- ・自然と触れあい生態観察、環境学習の場として生活科・理科・ 総合的な学習の時間の授業で活用する。
- ・田植え体験学習、収穫祭等の学校行事に活用する。
- ・絶滅危惧種ヒヌマイトトンボの生息域であることを通じて、自 然保護意識の高揚を図ると共に、郷土愛を醸成する。

#### ■地域住民

・児童、職員、保護者、地域住民参加の環境保全活動や自然観察等の開催場所とする。

## ビオトープの効果

## ■児童への効果

・生き物に触れたり、観察したりすることを通して、生命尊重の 意識や自然・生物愛護の精神が育成される。

#### ■教職員への効果

・生活科、理科、総合的な時間の学習でビオトープを活用すること により地域の自然環境を認識し、郷土を誇り、愛する心を育む指 導の素地を身に付けることができる。

## ■保護者・地域住民への効果

・保護者や地域住民を対象とする自然観察会を実施することに より、地域の自然への関心や環境保全意識が高まる。

#### ■その他、期待される効果

- ・地域の方々や講師の方々等が接することにより、学校と地域の 連携が強化され、児童のコミュニケーション能力が育成される。
- ・絶滅が危ぶまれる希少生物を保護することができる。

#### 保護者・地域との連携

#### ■保護者・地域住民

- ・地域住民がビオトープ整備実行員会に委員として参加し、整備 等に関わることによって、学校教育への関心が高まる。
- ・学校だよりや学年だより、学校のホームページ等を通して活動 の様子を周知できる。

## 整備・活用・管理等の課題

- ・ビオトープの維持を児童の委員会活動に位置づける必要がある。
- ・児童の委員会の活動だけでは管理が難しいので、職員の校務分 掌に位置づける。
- ・児童の意識の中に教室とビオトープをさらにつなぐ活動や整備 が必要である。

## 今後の展望

- ・ビオトープを各教科等の学習に幅広く活用していくことで、児 童たちへ自然の素晴らしさや環境の大切さを伝えていく場と していきたい。
- ・全学年における教科指導等の中でビオトープを効果的に活用 できる単元開発をする。

## 整備担当者(教員、児童、保護者等)から

- ・地主や保護者、地域の方を始め、数多くの方にご協力をいただいてビオトープの造成整備がすすめられていることに感謝している。今後も、多くの方と連携しながらビオトープの活用及び維持管理し、児童の学習に役立てていきたい。
- ・ビオトープを児童の意識の中に定着させるため、校庭内の池の 整備や校舎内のビオトープ情報コーナー等の充実を図りたい。



ザリガニ釣り

13