

千葉県立沼南高等学校

SCHOOL DATA

〒270-1445 千葉県柏市岩井 678-3

TEL 04-7191-8121 FAX 04-7193-5504

■児童数／495人 ■教職員数／49人 ■周辺環境／水田、畑、山林 【平成22年5月1日現在】



【地域の住民を招いての観察会】

ビオトープの概要

- 場所／学校敷地内
- 面積／1000m²
- 設置者／学校
- 設置した年／2007年
- 主な管理者／理科担当教員、科学部員、環境サイエンス学系生徒

【生息している動物】

クワガタムシ、カブトムシ、オニヤンマ、ハグロトンボ、トウキョウダルマガエル、シユレーゲルアオガエル、サワガニなど

【生育している植物】

アシ、シラカシ、シロダモ、ヤナギ、ヒサカキ、キンラン、ギンラン、コクラン、ゼンマイ、ジュウリョウ、マンリョウなど

【コンセプト】

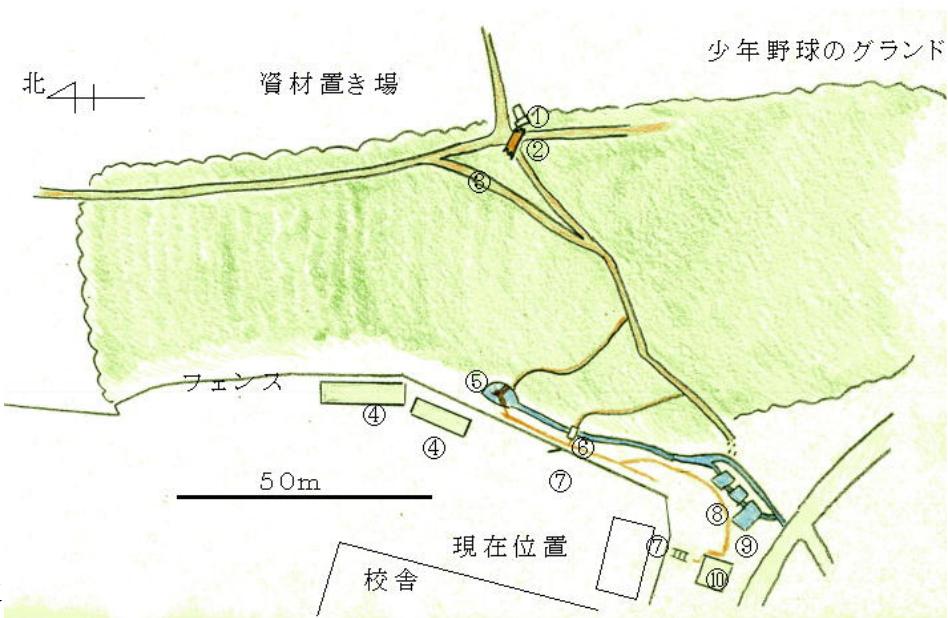
本校は、敷地内に雑木林をもっている。その環境を生かし、土地の改変等は最小限にとどめる。ビオトープというよりも、「自然観察園」をめざす。

湿地の減少により絶滅の危機に瀕している生物（両生類）に生息の場を与えるために、湿田をつくる。

本校「環境サイエンス学系」生徒の生きた学習（フィールドワーク）の場とする。外部講師として、NPO団体や地域の施設の方を招き、交流を深める。それにより、より発展的な学習をするとともに地域の環境保護リーダーの育成を目指す。

【今後生息・生育させたい生物】

ニホンアカガエル、ヘイケボタルなど



- | | |
|---|------------|
| ① | 庚申塔 |
| ② | たおれた杉 |
| ③ | ジュウリョウの群生地 |
| ④ | 部室 |
| ⑤ | 濡地と木道 |
| ⑥ | 橋 |
| ⑦ | 出入り口 |
| ⑧ | 田んぼ |
| ⑨ | 枯れ草つみ |
| ⑩ | ホタル小屋 |



【中学生体験入学のようす】



【観察会のガイダンス】

ビオトープの活用方法

■生徒

- ・環境サイエンス学系の生徒を中心として、生物観察やビオトープ整備を行う。

■地域住民

- ・今年5月に地域向けの観察会を実施した。この活動を定例化させたい。

ビオトープの効果

■生徒への効果

- ・自然の大切さを直接体験できる。
- ・専門家を招聘して授業を進めることで、より発展的な学習ができる。
- ・観察会の講師を務めることで、自らがよく学べるだろう。

■教職員への効果

- ・外部団体との連携を深めることで、よりよい授業を作り出せる。

・自己研修の場となる。

■保護者・地域住民への効果

- ・身近な場所で、自然観察ができることで、自然の大切さを理解できる。

- ・地域住民に、本校の教育を理解してもらえる。

■その他、期待される効果

- ・地域の自然保護団体と連携をとることで、学校を核とした学びの場ができると思われる。

保護者・地域との連携

■保護者

- ・ビオトープに興味を持っていただいている。折を見て、観察会に招待したい。

■自治会、町会

- ・今年から、地域の方（手賀の杜町会）向けの野生物観察会を行った。その際には、本校生徒が講師として活動した。

- ・近隣の中学生を招いて自然観察会を行いたい。

■N P O

- ・「柏木タルの会」「我孫子市鳥の博物館」の方、地域の自然観察員の方などから職員研修あるいは、授業の講師として指導してもらっている。

- ・より多くの専門家に関わっていただけるように、地域の情報を大切にしたい。



整備・活用・管理等の課題

本校の場合、元からある裏山と湿地をビオトープとして開発している。よって、まず裏山と湿地に生息する生物の把握が必要であり、それに時間がかかる（じっくり時間かけることが大切）。

ザリガニ等の外来種をどう扱うか、スズメバチなどの危険生物をどう扱うかが難しいが、それが一つの勉強となっている。

水田への水の導入が問題である。今夏は降雨が少なく、完全に水がかれてしまった。対応策として、急遽雨水タンクを一基追加した。

反対に、増水時には雨水が大量に流れ込むため、その水量管理が必要である。

今後の展望

- ・裏山と湿地を調査した結果、豊かな自然が残されていることが分かった。引き続き、調査を続けると共にこのことを地域に発信し続けたい。
- ・水田に古代米を植えた。今後の成長が楽しみである。水田に生息する生物調査も行う。
- ・公立高校では、担当職員の異動が避けられない。生徒が主体的に活動することで、ビオトープ運営のノウハウが受け継がれるようにしたい。

整備担当者（教員、児童、保護者等）から

- ・生徒が動植物の知識が乏しく、今後のカリキュラム開発に工夫が必要である。
- ・ビオトープの測量が課題である。今年度は、中央工学校の方の指導を仰いでいる。
- ・雨水が流入するため、その流量管理が課題である。雨の時は、濁流となり、土砂が流れ込み、渇水時は干上がってしまう。
- ・カリキュラムの工夫が必要である。ビオトープの四季の変化とリンクしたカリキュラムを作りたい。



【雨水タンクの設置作業】