

千葉県 事例一覧

NO	県区分	主体		立地タイプ	市町村	事例
1	I-a	行政		農耕地	柏市	名戸ヶ涌水ビオトープ整備(整備中)
2	I-a	行政		農耕地	我孫子市	谷津ミュージアム構想(策定中)
3	I-a	行政		農耕地	印西市	里山保全・活用事業(策定中)
4	I-a	行政		河川	野田市	かんがい排水事業(一般型、県営)東葛北部地区
5	I-a	行政		湖沼	我孫子市	県単 都市河川再生対策事業・手賀沼ビオトープ整備事業
6	I-a	行政		湖沼	沼南町	ギンヤンマ・カワセミ保全整備事業
7	I-a	行政		公園	千葉市	泉自然公園
8	I-a	行政		公園	佐倉市	佐倉ビオトープ創出事業
9	I-a	行政		公園	柏市	増尾城址総合公園整備工事(策定中)
10	I-a		民間	農耕地	千葉市	ちば・谷津田フォーラム
11	I-a		民間	農耕地	八千代市	「ほたるの里づくり」実行委員会
12	I-a		学校	学校	印西市	印西市立小倉台小学校
13	I-a		学校	学校	千葉市	千葉市立横戸小学校
14	I-b		民間	海岸	銚子市	銚子自然保護協会
15	I-b		民間	海岸	銚子市	銚子・自然を楽しむ会
16	II-a	行政		河川	市川市	特定構造物改築事業(行徳可動堰)
17	II-a	行政		河川	千葉市	二級河川生実川都市基盤河川改修事業
18	II-a	行政		干潟	習志野市	習志野(干潟)地区緩衝緑地整備事業・谷津干潟公園
19	II-a	行政		公園	千葉市	花鳥公園溪流水系ゾーン整備
20	II-a	行政		その他(博物館)	千葉市	県立都市公園整備事業・千葉県立中央博物館生態園整備事業
21	II-a	行政		その他(埋立地)	千葉市	コアジサシ繁殖地整備事業(整備中)
22	II-a	行政		その他(埋立地)	市川市	行徳内陸性湿地整備事業・県単行徳内陸性湿地再整備事業
23	II-a	行政		その他(埋立地)	千葉市	花見川終末処理場内「トンボ池」
24	II-a		民間	海岸	市川市	三番瀬環境市民センター
25	II-a		民間	公園	千葉市	幕張ベイタウンにエコパークをつくる会
26	II-a		民間	その他(埋立地)	市川市	行徳野鳥観察舎友の会
27	II-a		民間	その他(埋立地)	千葉市	櫛クボタ船橋工場
28	II-a		民間	その他(埋立地)	千葉市	東京電力火力発電所
29	II-a		学校	学校	千葉市	千葉市立扇田小学校
30	II-a		学校	学校	千葉市	千葉市立幸町第二小学校
31	II-a		学校	学校	千葉市	千葉市立稲毛第二小学校
32	II-a		学校	学校	習志野市	習志野市立谷津南小学校
33	II-a		学校	学校	習志野市	習志野市立秋津小学校
34	II-a		学校	学校	君津市	君津市立大和田小学校
35	II-b	行政		農耕地	習志野市	実羽自然保護地区ビオトープ構築事業(策定中)
36	II-b	行政		湖沼	市川市	大柏川第一調整池整備事業(整備中)
37	II-b	行政		農耕地	市川市	大町自然観察園
38	II-b		民間	樹林地	松戸市	関さんの森を育む会
39	II-b		民間	農耕地	千葉市	プロジェクトとけ「谷津田創り隊」
40	II-b		民間	その他(調整地)	市川市	市川緑の市民フォーラム
41	II-b		学校	学校	千葉市	千葉市立花見川第四小学校(敷地外のビオトープ作り)
42	II-b		学校	学校	松戸市	県立小金高校
43	II-b		学校	学校	船橋市	県立船橋芝山高校
44	III-a		民間	海岸	白子町	九十九里の自然を守る会
45	III-b		民間	樹林地	山武町	山武に雑木林を作る会
46	III-b		民間	農耕地	八日市場市	千葉県の野生生物を考える会 (私獲防止から活動フィールドは非公開)
47	IV-a	行政		河川	館山市	二級河川平久里川水系滝川広域河川改修事業
48	IV-a		民間	海岸	館山市	沖ノ島サンゴを見守る会
49	IV-a		学校	学校	市原市	市原市立牛久小学校
50	IV-b	行政		農耕地	鴨川市	鴨川市リフレッシュビレッジ事業
51	IV-b	行政		農耕地	一宮町・睦沢町	農村振興総合整備事業(地域環境整備)
52	IV-b	行政		農耕地	御宿町	ミヤコタナゴ生息地環境整備委託事業
53	IV-b	行政		河川	茂原市	緊急地方道路整備事業
54	IV-b	行政		その他(自然とのふれあい施設)	夷隅町・大原町・岬町	いすみ環境と文化のさと
55	IV-b		民間	農耕地	睦沢町	かずさ緑の会
56	IV-b		民間	海岸	夷隅町	夷隅都市自然を守る会
57	IV-b		学校	学校	岬町	岬町立古沢小学校